



## **TECHNIQUE DE TRANSITION**

### **3<sup>e</sup> DEGRE**

## **SCIENCES SOCIALES ET EDUCATIVES**



|                                      | 5 <sup>e</sup> | 6 <sup>e</sup> |
|--------------------------------------|----------------|----------------|
| <b><u>FORMATION COMMUNE</u></b>      |                |                |
| Religion                             | 2              | 2              |
| Education physique                   | 2              | 2              |
| Formation historique                 | 2              | 2              |
| Formation géographique et sociale    | 2              | 2              |
| Français                             | 4              | 4              |
| Mathématique                         | 4              | 4              |
| Langue moderne I                     | 4              | 4              |
| Sciences                             | 3              | 3              |
| <b><u>FORMATION OPTIONNELLE</u></b>  |                |                |
| Biologie orientée                    | 2              | 2              |
| Psychopédagogie                      | 2              | 2              |
| Questions écon. – juridiques et soc. | 3              | 3              |
| Techniques d'expression              | 1              | 1              |
| <b>TOTAL HEBDOMADAIRE</b>            | <b>33</b>      | <b>33</b>      |

## **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

La formation proposée en "Sciences sociales et éducatives" prépare à l'enseignement supérieur.

Comme souvent en "transition", l'élève y acquiert des connaissances rigoureuses, accroît ses compétences d'analyse et de synthèse, développe un esprit critique et curieux.

L'option "Sciences sociales et éducatives" a cependant sa spécificité : l'étudiant y apprend à se (re)connaître comme une personne, à prendre son propre développement en main, à se situer dans la relation aux autres, aux groupes humains et à la société.

Une approche interdisciplinaire concrétise ces objectifs spécifiques :

- Connaissance de soi (biologie humaine, psychopédagogie)
- Expression de soi et relation à l'autre (psychopédagogie, techniques d'expression)
- Intérêt pour les domaines éducatifs et sociaux (psychopédagogie, questions économiques, juridiques et sociales).

Au 3e degré, elle se caractérise par une démarche de formation qui pose la question de l'homme au travers de différentes problématiques (consommation, environnement, travail, temps libre, être sexué, être en difficulté...) par la mobilisation de savoirs, savoir-faire, attitudes... pluridisciplinaires et par le croisement des composantes sociale, économique, juridique, législative, psychologique, éducative, biologique, scientifique, d'expression, de communication, de relation...

## **ETUDES SUPERIEURES EN RELATION DIRECTE**

Au terme de ce 3e degré, l'élève peut aborder tout type d'études supérieures et plus particulièrement dans les domaines éducatifs et sociaux tels que : psychologie, pédagogie, enseignement, kinésithérapie, logopédie, travail social, ...